

Курс «Информационно-образовательная среда (ИОС) основной школы»

Тема 1.6. Мониторинг учебной деятельности в информационной образовательной среде

Содержание

Лекции3

Лекции

ЗАДАЧИ:

- Изучить требования к программным средствам построения и управления информационной образовательной средой образовательного учреждения.
- Рассмотреть возможности программных продуктов фирмы «1С».
- Изучить характеристики комплексной информационной системы «NetSchool».
- Ознакомиться с сервисами информационной системы «Дневник.ру».
- Изучить особенности информационного интегрированного продукта «КМ-Школа».
- Ознакомиться с возможностями сетевого программно-технологического комплекса «ПараГраф: Учебное заведение XXI».
- Получить представление о специфике использования электронных журналов и требованиях к ним.

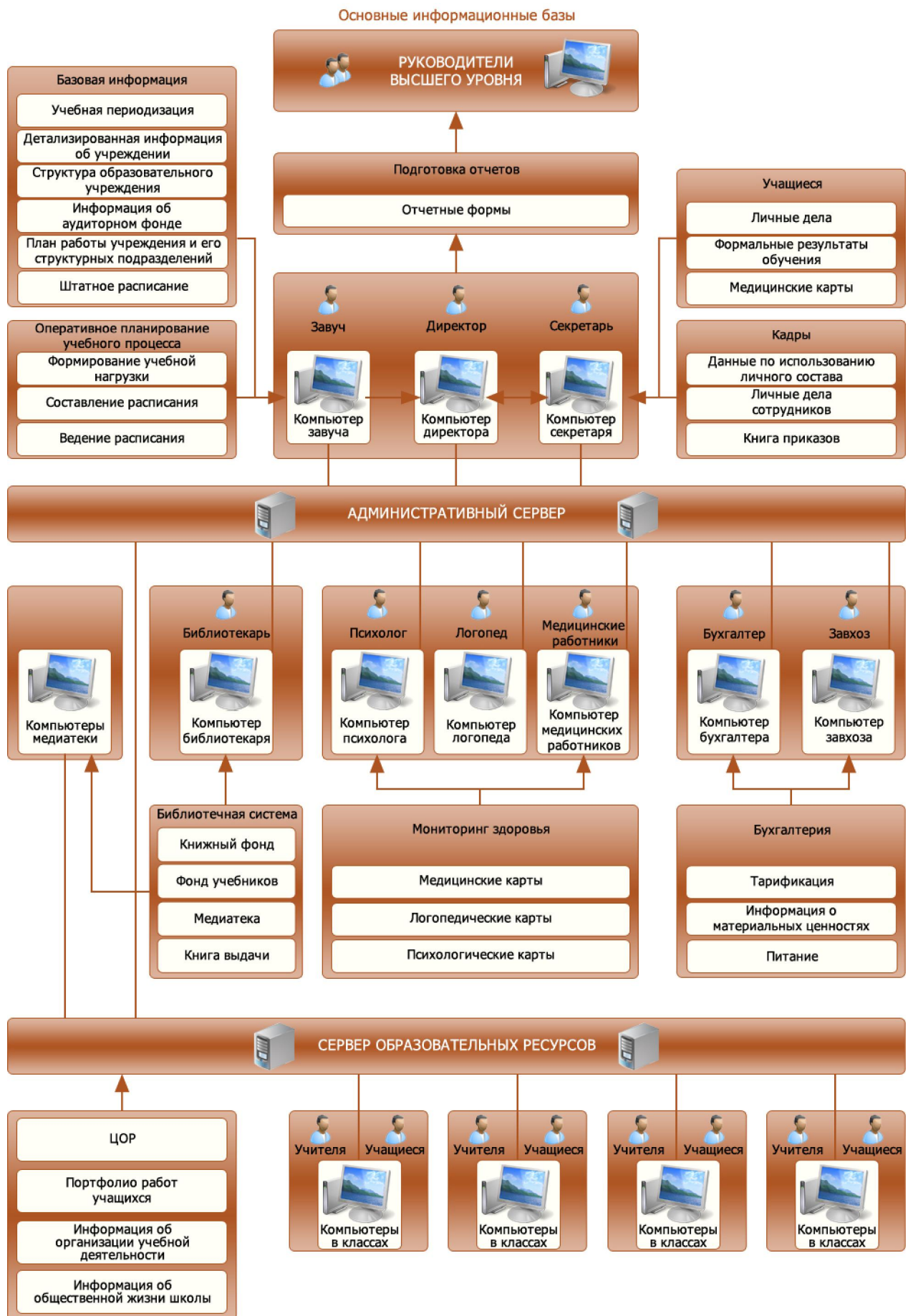
ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНЫМ СРЕДСТВАМ ПОСТРОЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Информатизация общеобразовательного учреждения должна опираться на автоматизацию основных производственных процессов, включая создание информационных систем:

- планирования и управления учебным процессом;
- администрирования деятельности образовательного учреждения;
- организации содержания обучения.

Информационные системы автоматизации основных административных информационных блоков и информационные блоки дополнительного обеспечения должны опираться на информацию общего доступа, включающую базовую информацию и информацию об организации учебного процесса, которая должна быть не только доступна всем участникам учебного процесса, но и представляться в общедоступных форматах (MS Excel, HTML и т. п.) и экспортироваться из них.

В виде программной реализации информационное пространство образовательного учреждения должно выглядеть как совокупность баз данных, созданных и интегрированных на основе отображения реальных информационных потоков.



Подходы к информатизации учреждений общего образования подсказывают возможность модульного, поэтапного построения информационного пространства школы при условии обеспечения возможности обмена информацией общего доступа. Принцип модульного построения может быть реализован как для хорошо оснащенных учреждений образования, имеющих серверы и единую сеть, так и для тех, которые имеют несколько разрозненных компьютеров.

На рынке представлено значительное число программных модулей, позиционируемых в области планирования и оперативного управления учебным процессом, связанного, прежде всего, с составлением и ведением расписания, в том числе имеющих большой опыт внедрения в общеобразовательные учреждения России. Это подтверждает предположение о востребованности данных модулей системой образования. Существует также несколько систем, обеспечивающих задачи администрирования образовательного учреждения. Все данные системы построены по модульному принципу.

При принятии решения о централизованной закупке программных средств необходимо, прежде всего, учитывать опыт реального внедрения, удобство работы, простоту самостоятельного изучения по имеющимся материалам, возможность представления базовой выходной информации (распределение нагрузки, расписание) в открытых описанных форматах.

Системы, обеспечивающие информатизацию учреждений образования, могут внедряться следующими путями:

- административно, путем централизованной закупки «сверху» полного или почти полного набора модулей;
- самостоятельно, путем закупки отдельных востребованных модулей учреждениями образования «снизу»;
- сочетанием данных путей, при котором ведущие модули закупаются централизованно, а дополнительные модули приобретаются школами и регионами самостоятельно.

Наиболее предпочтительным является третий путь, поскольку он дает толчок к информатизации широкой группы учреждений образования и при этом не закрывает рынок всем компаниям, а расширят его именно за счет данного толчка.

ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ ФИРМЫ «1С»

Система программ «1С:Образование 4.1. Школа 2.0»

Система программ «1С:Образование 4.1. Школа 2.0» предназначена для организации и поддержки образовательного процесса; используется в локальной сети образовательного учреждения.

Данная система:

- позволяет организовать учебный процесс на основе активного использования ЦОР, включая ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, разработанные по заказу Министерства

образования и науки РФ, а также образовательные комплексы на платформе «1С:Образование 4. Дом»¹;

- обеспечивает поддержку различных видов учебной деятельности как в классе, так и дома;
- предполагает возможность настройки на различные уровни оснащения компьютерной техникой и формы организации образовательных учреждений;
- использует открытые стандарты хранения, описания и передачи ресурсов;
- обеспечивает синхронизацию данных с программным комплексом «1С:Управление школой»;
- работает с различными веб-браузерами под управлением Windows и GNU / Linux.

Функциональные возможности системы:

- формирование локальной коллекции ЦОР и организация содержательной работы с ней;
- назначение учащимся групповых и индивидуальных заданий, в том числе формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- контроль и самоконтроль учебной деятельности пользователей;
- организация общения внутри группы в реальном времени (чат) и обмен почтовыми сообщениями;
- редактирование учебных материалов;
- осуществление импорта / экспорта ЦОР;
- управление списком пользователей (учителей и учащихся), составом и перечнем учебных групп (классов);
- ведение статистики успеваемости;
- выгрузка из журнала системы заданий для последующего выполнения вне класса;
- загрузка в систему подробных результатов выполнения заданий и автоматическое оценивание их по тем же принципам, что и для задания, выполненного внутри системы;
- отслеживание состояния работы учащихся в реальном времени.

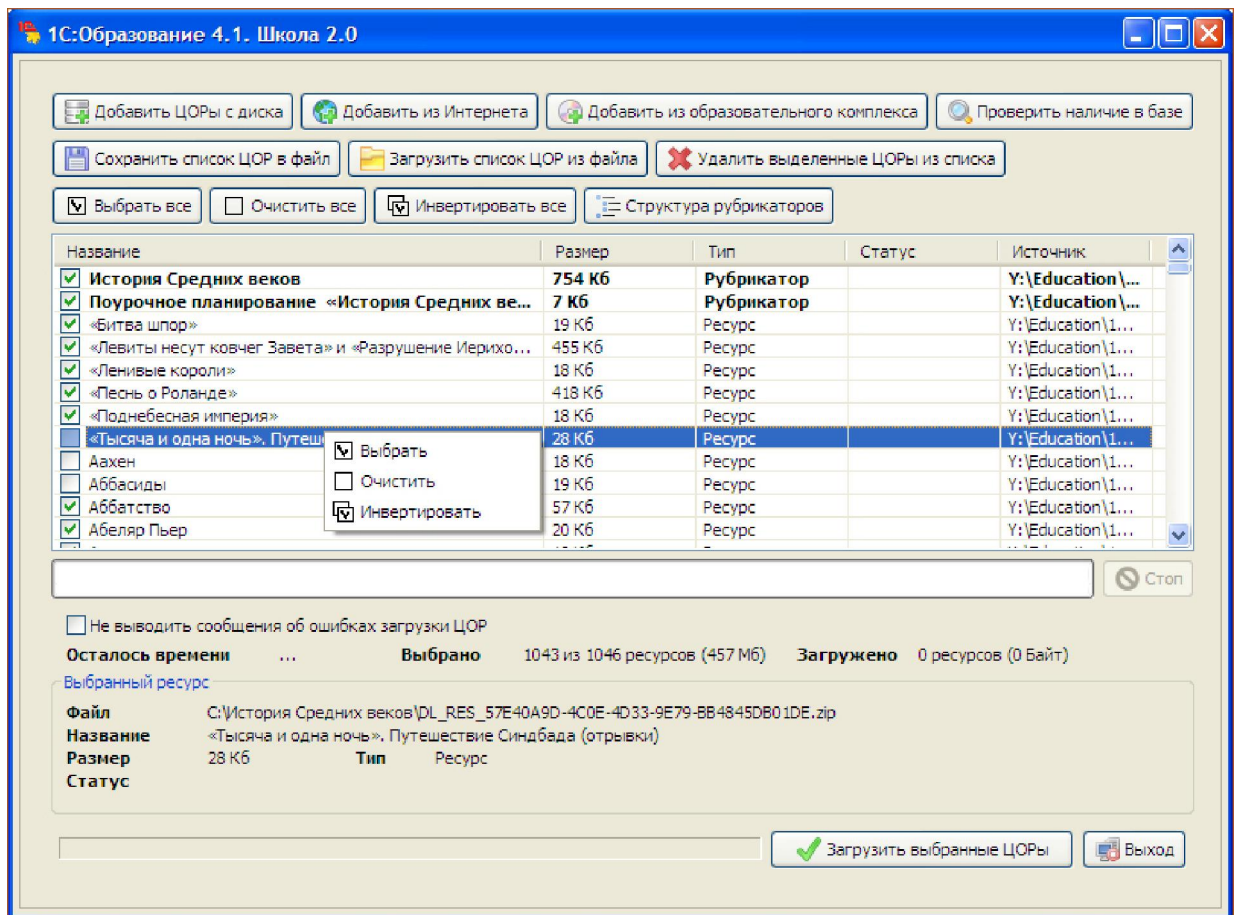
¹ «1С:Образование 4. Дом» – это программная платформа фирмы «1С», основным назначением которой является создание удобной и понятной обучающей среды, позволяющей работать с образовательными комплексами, которые уже разработаны и будут разрабатываться фирмой «1С» в дальнейшем.

Образовательные комплексы на платформе «1С:Образование 4. Дом» могут содержать в себе разнообразные наглядные мультимедийные учебники, справочные материалы, диагностические, обучающие и контролирующие тестовые задания. Платформу можно использовать для освоения учебного материала, подготовки домашних заданий, проверки своих знаний, для подготовки учителя к уроку.

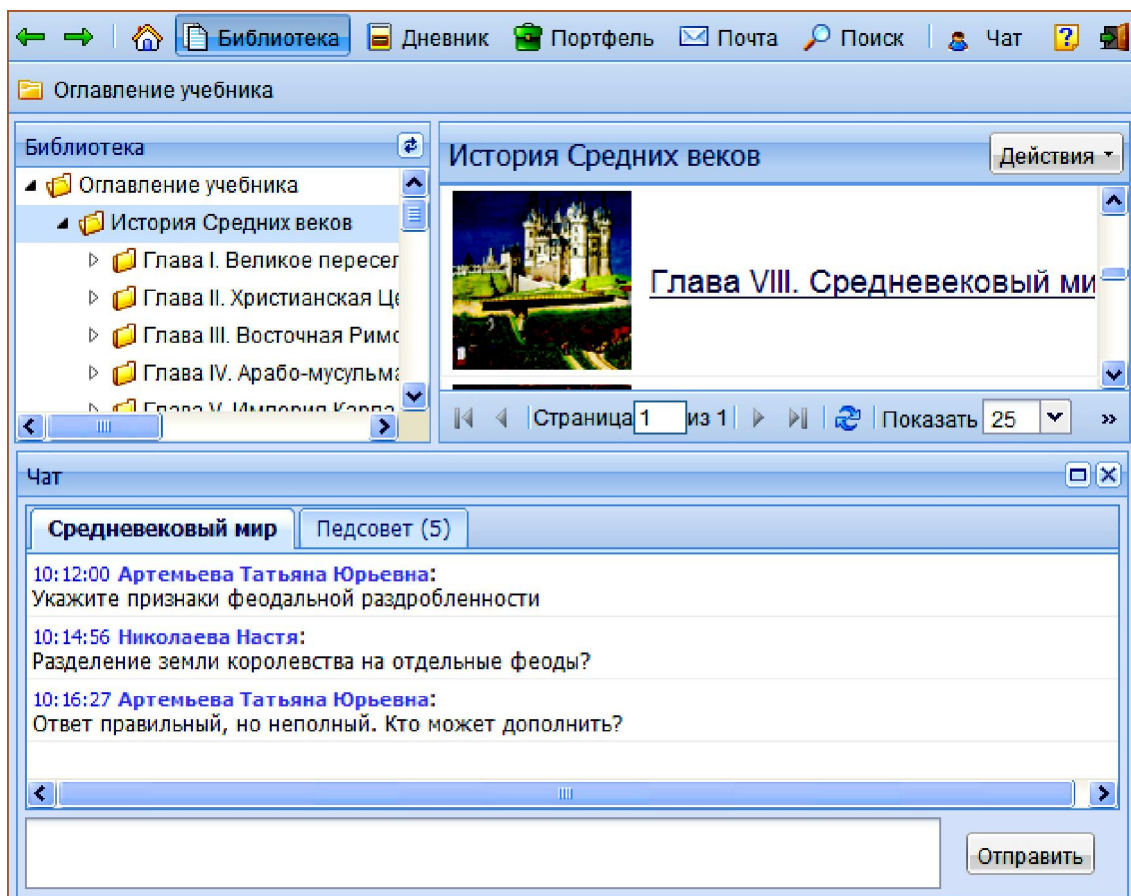
«1С:Образование 4. Дом» является многопользовательской системой, в которой информация о прохождении учебного материала, а также объекты, созданные пользователем, для каждого пользователя хранятся индивидуально.

В настоящее время на платформе «1С:Образование 4. Дом» выпускаются образовательные комплексы в сериях «1С:Школа» и «1С:Высшая школа». Поставляется платформа только вместе с образовательными комплексами.

Для использования образовательных комплексов в сетевом режиме необходима установка системы программ «1С:Образование 4. Школа 2.0»



Окно формирования локальной коллекции ЦОР



Окно чата

В комплект «1С:Образование 4.1. Школа 2.0» включена специальная среда, с помощью которой пользователи могут самостоятельно создавать вопросы и тесты на их основе, создавать описания медиаобъектов и рубрикаторы. Это позволяет разрабатывать новые ЦОР и наборы ЦОР.

Программный комплекс «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ»

Программный комплекс «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» представляет собой новую версию многофункциональной информационной системы электронного документооборота и автоматизации управления основной деятельностью образовательного учреждения.

Новая версия программы является логическим продолжением программы «1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ», поставленной во все школы Российской Федерации в составе стандартного (базового) пакета программного обеспечения «Первая ПОмощь 1.0» и Пакета свободного программного обеспечения «Первая ПОмощь 2.0».

Программный комплекс не только обеспечивает преемственность баз данных и полное выполнение функциональных возможностей предыдущих версий, но и содержит большое количество вновь разработанных алгоритмов и механизмов, ориентированных на реализацию требований национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по организации и оценке качества деятельности образовательных учреждений.

Программный комплекс «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» является сетевой многопользовательской системой с возможностями установки и использования как в сетевом, так и в локальном режимах на административных компьютерах.

Основные задачи, решаемые программой «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ»:

1. Создание общешкольной информационной базы данных (ИБД) с поддержкой полной преемственности ИБД, сформированных в более ранних версиях.
2. Реализация комплексной системы управления школой с учетом региональных особенностей нормативно-правового и финансового регламентирования.
3. Поддержка технологии нормативно-правового обеспечения деятельности школы.
4. Реализация системы электронного документооборота школы.
5. Автоматизация организации и управления учебным процессом, включая механизмы формирования и ведения рабочей учебной и учебно-методической документации, в том числе электронных форм классных журналов и форм оперативного информирования родителей.
6. Автоматизация планирования и организации дополнительных образовательных услуг.
7. Управление процессами формирования и комплектования контингента обучающихся.
8. Автоматизация системы ресурсного обеспечения деятельности школы, включая реализацию учета движения кадров (приема / увольнения и отпусков).

9. Автоматизация процессов анализа и контроля результатов образовательной деятельности, текущей, итоговой и независимой аттестации обучающихся, включая новые механизмы формирования аналитической документации, сводных ведомостей, журналов учета подготовки и результатов ГИА и ЕГЭ.
10. Формирование, вывод на печать и экспорт в стандартные форматы статистической и аналитической отчетной документации, включая унифицированные формы и формы оценки качества образования.

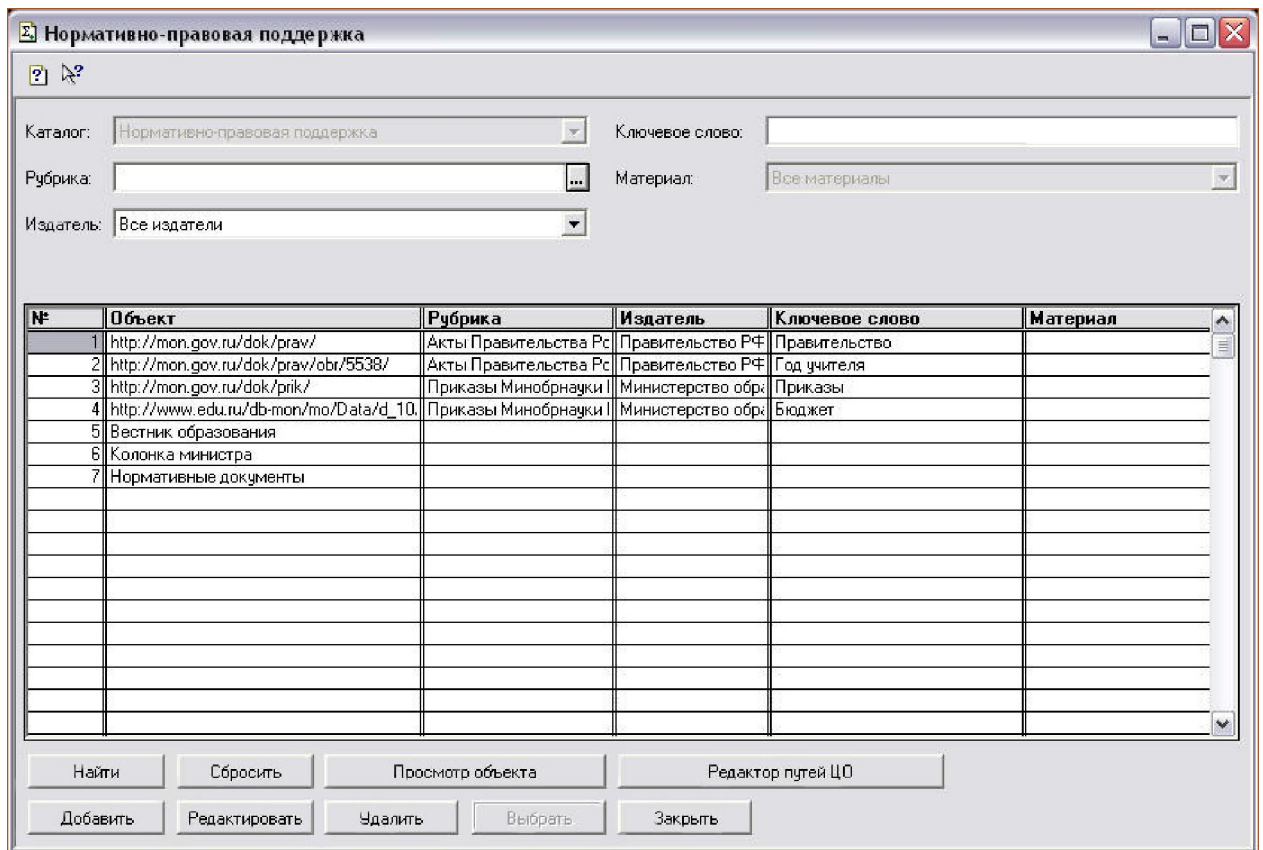
Программа предусматривает непосредственную работу в системе следующих **типов пользователей**:

1. Администратор системы.
2. Администратор-просмотр.
3. Заместитель директора по УВР.
4. Заместитель директора по АХЧ (завхоз).
5. Секретарь.
6. Методист.
7. Классный руководитель.
8. Преподаватель.
9. Ответственный за финансы.
10. Ответственный за безопасность.
11. Ответственный за персональные данные.
12. Служебный тип пользователя «Пакетные задания».

В соответствии с решаемыми задачами структура программы содержит семь основных программных (информационных) блоков и четыре вспомогательных служебных программных модуля («Регламент», «Сервис», «Окна», «Помощь»).

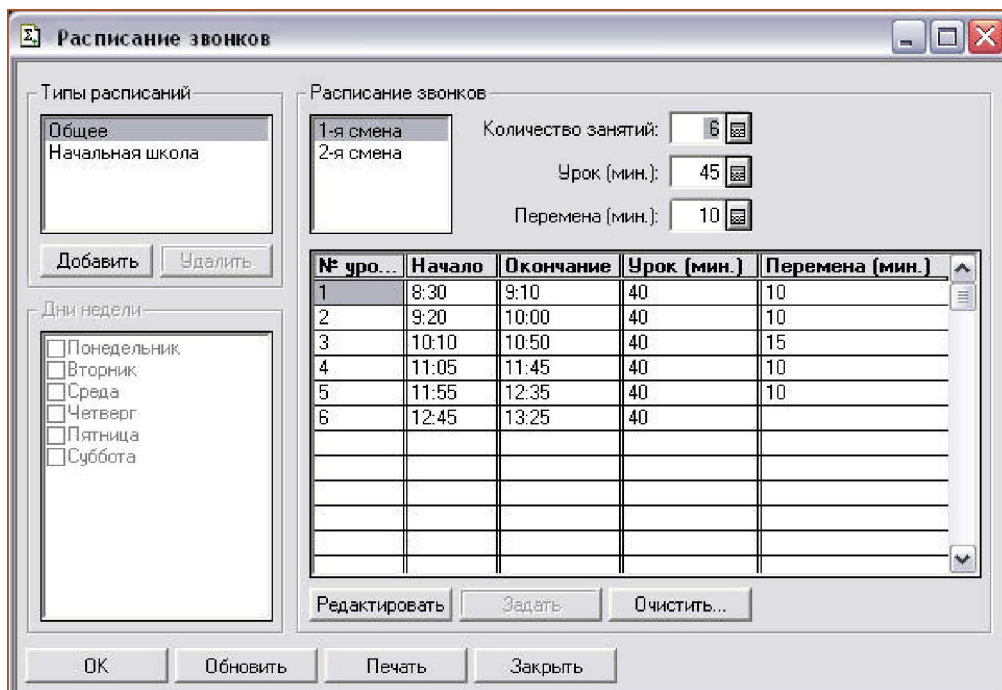
Основные программные (информационные) блоки:

1. Блок «Общая характеристика школы и условий ее функционирования».
2. Блок «Нормативно-правовое обеспечение».



Окно Нормативно-правовая поддержка

3. Блок «Организация образовательного процесса».



Окно Расписание звонков

4. Блок «Дополнительные образовательные услуги».
5. Блок «Формирование и комплектование контингента учащихся».

6. Блок «Ресурсное обеспечение образовательного учреждения» («Кадровое обеспечение», «Материально-техническое обеспечение», «Финансовое обеспечение», «Обеспечение безопасности и охраны здоровья»).

Материально-техническая база ОУ

Здание и участок | Благоустройство и оснащение | Информационно-коммуникационные ресурсы

Подключение к Интернет

Тип подключения к Интернет: Модем

Скорость входящего канала (Кбит/с): 20

Скорость исходящего канала (Кбит/с): 15

Школьные СМИ

Наличие школьного пресс-центра и школьных изданий

Наличие школьной радио-студии

Наличие школьной теле-студии

Интернет сайт школы

Адрес сайта: www.school3.ru

Посещаемость сайта (количество уникальных посетителей): 123345

Количество зарегистрированных пользователей: 43

Количество "лояльных" (постоянных) посетителей: 12

Форум (конференция)

Общий

Для учащихся

Для преподавателей

Для родителей

Количество обсуждаемых тем форума: 13

Общее количество сообщений: 12345

Количество просмотров тем и сообщений: 4567

ОК Печать Закрыть

Окно Материально-техническая база ОУ

7. Блок «Результаты образовательной деятельности».

Структура программного комплекса «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» предполагает свободный переход от одного рабочего экрана к другому, однако наиболее корректным и логичным будет выполнение работы в следующей последовательности этапов:

1. Этап формирования базовой (наиболее общей) информации образовательного учреждения.
2. Этап заполнения всех разделов базы данных школы детализированной информацией текущего (выбранного) учебного периода.
3. Этап повседневного ведения общей информационной базы данных школы.

Для организации взаимосвязи между основными информационными системами автоматизации деятельности образовательных учреждений, разработанными в рамках федеральных проектов и программ развития системы образования, в программе «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» предусмотрены:

1. Преемственность базы данных и интеграция с программами из состава программного комплекса «1С:Управление школой», входящего в состав СБПО «Первая помощь» и поставленного во все общеобразовательные учреждения РФ в ходе реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Обмен данными с системами планирования и оперативного управления учебным процессом:

- «ХроноГраф 3.0 Мастер» – для школ с традиционной (классно-урочной) организацией учебного процесса;
 - «Профиль» – для школ с профильной или мультипрофильной организацией учебного процесса.
3. Синхронизация результатов учебной деятельности с информационными системами, поддерживающими ведение электронного журнала и дневников обучающихся («3Т:ХроноГраф Журнал»).
 4. Выгрузка отчетов и базовых данных в систему «Региональный образовательный портал».
 5. Обмен данными с программами автоматизации деятельности муниципальных органов управления образования («1С:ХроноГраф Управление образования 3.0») и обеспечения финансовой деятельности образовательного учреждения («1С:Бухгалтерия для бюджетных учреждений 7.7»).
 6. Обмен данными с программными системами, обеспечивающими поддержку содержания обучения цифровыми объектами и цифровыми образовательными ресурсами.
 7. Выгрузка данных об учреждении и учащихся в форматах ЕГЭ.
 8. Выгрузка и загрузка данных общешкольной информационной базы в целях объединения баз при реструктуризации или слиянии образовательных учреждений.
 9. Выгрузка электронных личных дел учащихся и сотрудников в целях организации информационного обмена между образовательными учреждениями.

ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ КОМПАНИИ «ИРТЕХ». СИСТЕМА «NETSCHOOL»

«NetSchool» – это комплексная информационная система для современной школы. Данный программный продукт предназначен для следующих типов пользователей:

- директор/завуч;
- учитель;
- ученик;
- родитель;
- секретарь;
- специалист по кадрам;
- медицинский работник;
- психолог / социальный педагог;
- администратор системы;
- технический персонал.

Каждый пользователь имеет индивидуальное имя и пароль для входа в систему «NetSchool». Права доступа к разным частям базы данных школы могут гибко настраиваться.

Рассмотрим задачи, решаемые с помощью системы «NetSchool».

1. Для руководства школы:

- оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителях;
- ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;
- мониторинг движения учащихся;
- создание системы школьного документооборота;
- автоматизированное составление отчетности для управления образования;
- конструирование собственных отчетов.

Школа N 89
Движение учащихся по школе

Учебный год: 2005/2006

Класс	На начало года	1 полугодие			2 полугодие			Лето		
		Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец года
1	99	2	0	101	0	0	101	0	0	101
2	83	0	1	82	0	0	82	0	0	82
3	111	0	0	111	1	0	112	0	0	112
4	106	1	0	107	0	0	107	0	0	107
1-4	399	3	1	401	1	0	402	0	0	402
5	155	5	0	160	1	1	160	0	0	160
6	164	5	0	169	0	0	169	0	0	169
7	57	0	0	57	0	0	57	0	0	57
8	152	1	1	152	0	0	152	0	0	152
9	191	5	4	192	0	0	192	0	0	192
5-9	719	16	5	730	1	1	730	0	0	730
10	196	4	3	197	1	0	198	0	0	198
11	184	0	0	184	0	1	183	0	0	183
10-11	380	4	3	381	1	1	381	0	0	381
По школе	1498	23	9	1512	3	2	1513	0	0	1513

Пример отчета о движении учащихся по школе

МОУ СОШ №1
Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2006/2007
Учебный период: 1-я четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			с одной «3»	Всего	из них		Всего	из них			
			на «5»	на «4» и «5»	на «4»			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	37	32	1	12		3	4		4	1	1			2
6	42	36		13		3	6		6					
7	57	43		12	1	4	6		6	8	4	2	2	30
8	30	20		7	1	1	7		7	3	1		2	2
9	48	31		5		1	4		4	13	3	2	8	
5-9 кл.	214	189	1	49	2	12	27	0	27	25	9	4	12	34
1-9 кл.	214	189	1	49	2	12	27	0	27	25	9	4	12	34

Пример сводного отчета об успеваемости по школе

2. Для классных руководителей и преподавателей:

- автоматическое получение всех стандартных отчетов об успеваемости и посещаемости;

- подготовка и проведение тестирования отдельных учащихся или всего класса;
- ведение календарно-тематических планов;
- ведение электронного классного журнала²;
- доступ к расписанию, просмотр школьных и классных мероприятий;
- работа с мультимедийными учебными курсами, подключенными к электронному классному журналу «NetSchool»;
- ведение портфолио своих проектов и методических разработок.

Ученики	Сентябрь									Октябрь							Средняя оценка	Оценка за период	
	1	6	7	8	14	15	21	22	28	29	5	6	12	13	19	20			26
1. Антонов Арсений		3					3	3			4	3	5		4			3,57	3
2. Бубнов Алексей		3			4			5				5	4		4			4,17	4
3. Буров Роман			2		ОТ			3				5	5		2			3,40	3
4. Галиева Юлия		4			5	3			4			5	5		4			4,29	4
5. Елисеенко Кристина		4			4				5	УП	УП	УП	5					4,50	4
6. Жалева Elizaveta		3			3	4			5			3	5		4			3,86	4
7. Иголкин Никита		2			3							4			2			2,75	3
8. Кантеева Оксана		4			4			5				4	5		5			4,50	5
9. Квон Ксения		5			5			5	ОТ			5	5		4			4,83	5
10. Клавдиев Дмитрий					4		ОТ		5			5	4					4,50	4
11. Корманов Роман		3	2		3							4	4		2			3,00	3
12. Кускова Анна		3							5			3	5		2			3,60	3
13. Лыкова Ксения			4		4		ОТ		5			4	5		2			4,00	4
14. Любинова Екатерина		3			3			5				4	5		2			3,67	3
15. Молодева Полина			5			3	ОТ					4	5		2			3,80	4
16. Нестарых Максим		4							4			3	5		3			3,80	3

Пример электронного классного журнала

3. Для учащихся:
- доступ к своему расписанию;
 - доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и задолженностями по предметам;
 - получение отчетов о своей успеваемости и посещаемости;
 - ведение портфолио своих проектов и достижений;
 - возможность дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса.

² В электронном журнале «NetSchool» предусмотрены:

- ввод различных типов заданий и различных видов посещаемости;
- вычисление не только средней, но и средневзвешенной оценки;
- назначение домашних заданий, возможность присоединить файл к домашнему заданию или написать индивидуальный комментарий для ученика;
- возможность установки запрета на ввод оценок и домашнего задания «задним числом» (если это требуется администрации школы).

4. Для родителей:

- оперативный контроль в сети Интернет успеваемости и посещаемости своего ребенка (посредством электронного дневника);
- оперативный просмотр расписания, отчетов об успеваемости;
- возможность получать рассылку от классного руководителя на мобильный телефон в виде SMS (отчеты об успеваемости, информация о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.);
- возможность в любое время отправлять запрос с мобильного телефона в виде SMS на специальный короткий номер (например, прогнозируемые оценки за четверть);
- возможность связываться с классным руководителем или учителем-предметником своего ребенка с помощью внутрисистемной электронной почты.

Для всех участников учебно-воспитательного процесса система «NetSchool» формирует единую среду обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, список именинников и т. п.), которая способствует улучшению взаимопонимания и сотрудничества между всеми участниками учебного процесса.

«NetSchool» гибко настраивается на нужды учебного заведения:

- рабочее место пользователя «NetSchool» может иметь любую операционную систему: Windows, Linux или Mac OS;
- возможность вывести любую информацию на печать, а также экспортировать в Microsoft Excel или OpenOffice Calc для последующей обработки;
- возможность оперативно учитывать изменения в учебно-воспитательном процессе, в том числе замены преподавателей и движение учащихся;
- возможность вводить любые типы учебных периодов: четверти, триместры, полугодия и др.;
- гибкая (не обязательно 5-балльная) шкала оценок в классном журнале;
- гибкий механизм формирования подгрупп учащихся по предметам, профилей и компонент в учебном плане и др.

«NetSchool» достаточно установить только на одном компьютере-сервере, а работать в системе можно с любого компьютера, включенного в локальную сеть образовательного учреждения. На компьютерах пользователей не требуется устанавливать специальных программ, нужна лишь стандартная программа-браузер. Работа в «NetSchool» выглядит как работа в сети Интернет, но обращение происходит не к внешним сайтам, а к серверу «NetSchool».

«Дневник.ру» – работающая в Интернете система, направленная на создание единой образовательной сети для всех участников образовательного процесса. Подключение школы к данной системе и доступ пользователей к ней являются бесплатными.

Система «Дневник.ру» предоставляет разнообразные сервисы для школьников, учителей и родителей.

Расписание уроков. Данный сервис поддерживает следующие типы отчетных периодов: четверти, триместры, семестры и модули. Расписание выводится на

весь отчетный период. Цветом выделяются замены, переносы и отмены уроков. По каждому уроку можно посмотреть более детальную информацию.

Гимназия №0 > Расписания уроков >
Расписание 10-а (2009/2010)

1-я четверть 2-я четверть 3-я четверть 4-я четверть

1 сентября — 31 октября 2009 (всего 355 уроков: 348 по плану, 4 замены/переноса, 3 отмены)

Экспорт Печать

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
31 авг	1 сен	2 сен	3 сен	4 сен	5 сен	6 сен
	История	Английский я...	Алгебра	Информатика	Географ	
	Информатика	Английский я...	Геометрия	Информатика	Географ	
	Французский ...	Русский язык	Урок по плану Весь класс Астафьев А.М. 103	Химия	Русский язык	
	Французский ...	Литература		Химия	Русский язык	
	Французский ...	Литература	Физкультура	История	Социология	
	МХК	ОБЖ	Физкультура	История	Социология	

Страница расписания уроков

Электронный журнал. Доступны различные ведомости и отчеты об успеваемости, как всего класса, так и отдельных учеников. Механизм выставления оценок сделан максимально наглядным и удобным: у каждого урока есть страница, на которой можно внести все необходимые данные по уроку: тему, описание, домашние задания, перечень работ на уроке, оценки и комментарии к ним.

Александр Афанасьев

Искать

Мой дневник | Общение | **Школа** | Библиотека | Отдых | Настройки

Моя школа | Расписание | Домашние задания | **Оценки** | Учительская

Гимназия №80 > Оценки > 9-а >

Информатика

Весь класс: Афанасьев Александр Васильевич
Подгруппа 1 группа: Афанасьев Александр Васильевич

Журнал | Итоговые оценки

1-я четверть | 2-я четверть | **3-я четверть** | 4-я четверть

Уроки

№	Ученики	16.01, 4 урок подгруппа 1 группа			20.01, 1 урок весь класс			23.01, 4 урок подгруппа 1 группа		27.01, 1 урок весь класс			30.01, 4 урок подгруппа 1 группа		03.02, 1 урок весь класс		06.02, 4 урок подгруппа 1 группа		
		ПР	ОТВ	ПОВ	ПР	ПОВ	ОТВ	ПР	ОТВ	ПР	ПОВ	СОЧ	ОТВ	ПР	ОТВ	ПР	ПОВ	ОТВ	ПР
1	Абрамов Д.	+	О	+	+	+	+	Б	5	4/3	5	+	+	4	4	+	+	+	+
2	Александрова Е.	+		+	+	+	+	Б	+	+ / +	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Алиев Д.	+		+	+	+	+	О	3	4/4	4+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Бадашвили Н.	+	Н	2	+	+	+	О	+	3/3+	4	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Баклан М.	+		+	4+	+	+	Б	+	+ / +	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Васильев Е.	+		+	+	+	+		4	5/4-	5+	+	+	+	+	+	+	+	+

Страница электронного журнала

Электронный дневник. Каждому ученику и его родителям доступны все выставленные оценки по предметам и комментарии учителей. Можно просмотреть оценки по предметам за определенный период (неделя, четверть), а также итоговые оценки.

Домашние задания. Данный сервис позволяет учителям выдавать задания и контролировать ход их выполнения, а ученикам – выполнять задания и сразу отправлять результаты учителю. Родители также могут видеть выданные их детям домашние задания.

Александр Афанасьев

Искать

Мой дневник Общие Школа Библиотека Отдых Настройки

Моя школа Расписание Домашние задания Оценки Учительская

Домашние задания Добавить ДЗ

Выданные Невыданные Завершенные

Преподаватель: - выберите - Класс: - выберите - Предмет: - выберите - Дата урока: Показать

Найдено 8 домашних заданий

	Описание задания	Предмет	Кому выдано	Урок	Отчет	Статус
#12474	Прочитать 5-й параграф учебника	Информатика	9-а	Вчера 1 урок	14 / 0 / 1	Выдано
#12476	читаем Пушкина Евгений Онегин	Литература	9-а	Вчера 3 урок	1 / 0 / 0	Выдано
#5458	Решить 3 задачи из 5 параграфа	Алгебра	9-а	26 марта 2009 3 урок	15 / 0 / 0	Выдано
#5448	Принести овощи и салфетки	Трудовое обучение	Девочки(9-а)	25 марта 2009 1 урок	6 / 0 / 0	Выдано
#5449	Подготовить для чтения текст не менее 1000 знаков	Английский язык	1 группа(9-а)	25 марта 2009 3 урок	8 / 0 / 0	Выдано
#5447	Прочитать 5-й параграф учебника по информатике	Информатика	9-а	24 марта 2009 1 урок	14 / 0 / 1	Выдано
#2845	Новое задание	Геометрия	9-б	7 марта 2009 2 урок	15 / 0 / 0	Выдано
#2817	Еще тестовое задание	Алгебра	10-я	21 октября 2008 1 урок	7 / 0 / 1	Выдано

Страница архива домашних заданий для всей школы

Школьный сайт. У каждой школы в системе «Дневник.ру» есть свой сайт с набором различных функций, которые повышают эффективность общения и обмена информацией в школе. На главной странице сайта доступны краткая информация о школе, список руководства школы и администраторов системы «Дневник.ру», последние новости, форумы, загруженные файлы, интерактивные страницы.

Объявления. Данный сервис позволяет создавать школьные объявления, адресованные всей школе или только выбранным группам пользователей. Каждое объявление, помимо заголовка и текста, имеет настройки аудитории и видимости. Эти настройки позволяют определить тех пользователей, которые увидят объявление на своих личных страницах.

Библиотека. Данный сервис предоставляет пользователю каталог художественных произведений, изучаемых в рамках школьной программы.

Медiateка содержит большое количество образовательных ресурсов в виде текстов, изображений, аудио- и видеоматериалов, а также презентаций.

Словари и переводчик. Данный сервис позволяет узнать значение слова, найти синонимы или расшифровку термина, а также его перевод.

Личная страница и Личный календарь. Каждый пользователь системы имеет свою личную страницу, где может рассказать о себе, своих интересах, загрузить фотографии, аудио, видео, вести свой блог; личный календарь, в который записываются уроки, дни рождения и различные события.

Сообщения и Файлы. Пользователи системы могут отправлять друг другу личные сообщения, а также обмениваться файлами.

Группы и события и Сети. Пользователи системы могут создавать группы по интересам, а также имеют доступ к тематическим сетям для общения с пользователями, реализации различных образовательных программ, онлайн-консультаций, обмена информацией и опытом.

ПРОДУКТ КОМПАНИИ «ИНИС-СОФТ». СЕТЕВОЙ ПРОГРАММНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПАРАГРАФ: УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ XXI»

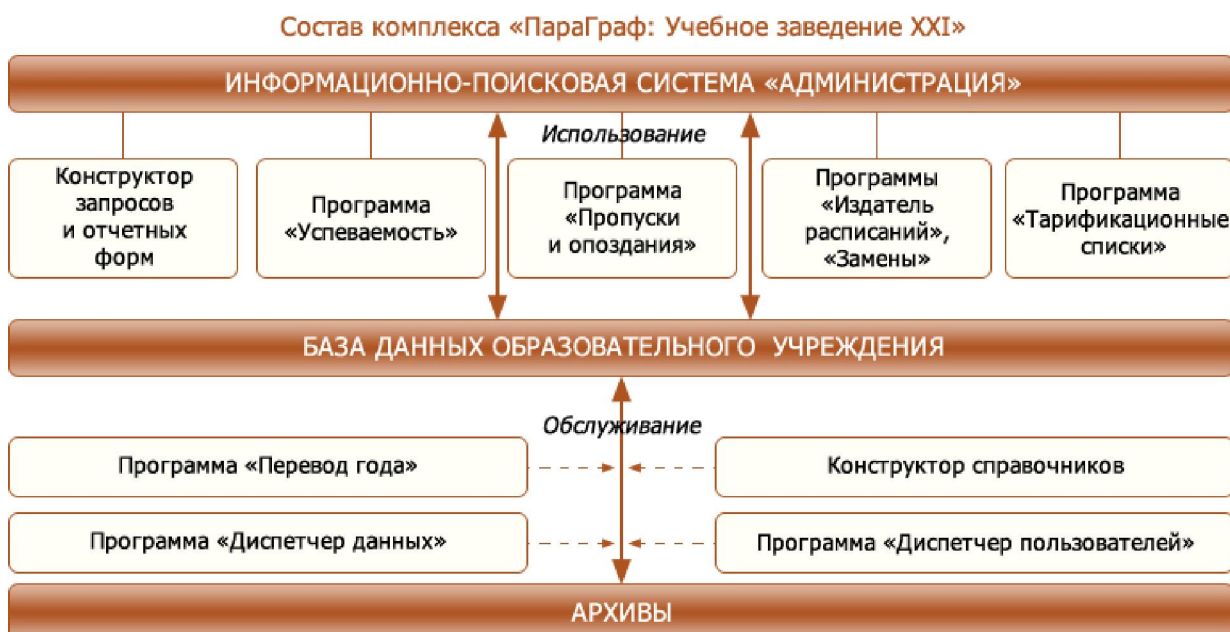
Сетевой программно-технологический комплекс **«ПараГраф: Учебное заведение XXI»** предназначен для автоматизации управленческих процессов в общеобразовательном учебном заведении. Комплекс имеет гибкую информационную структуру и может быть настроен на любое общеобразовательное учебное заведение (школу, гимназию, лицей). Комплекс органично взаимодействует с офисными программами пакета Microsoft Office, другими приложениями.

Комплекс «ПараГраф: Учебное заведение XXI» – многофункциональная система, позволяющая автоматизировать многие элементы управленческой деятельности:

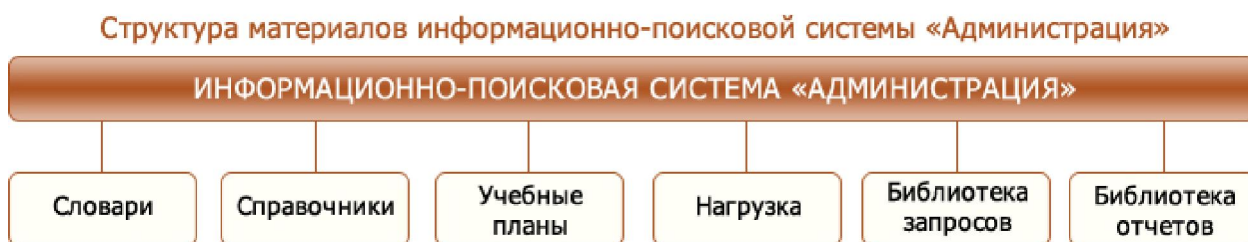
- ведение базы данных учебного заведения;
- автоматический выбор данных с заданными параметрами;
- подготовку в электронной и печатной форме разнообразных списков, отчетов;
- составление учебных планов и распределение нагрузки;
- многофакторный анализ четвертной и годовой успеваемости;
- составление расписания и осуществление замен.

Комплекс позволяет работать практически со всем спектром информации, циркулирующей внутри учебного заведения.

В комплекс «ПараГраф: Учебное заведение XXI» входят программы и программные компоненты.



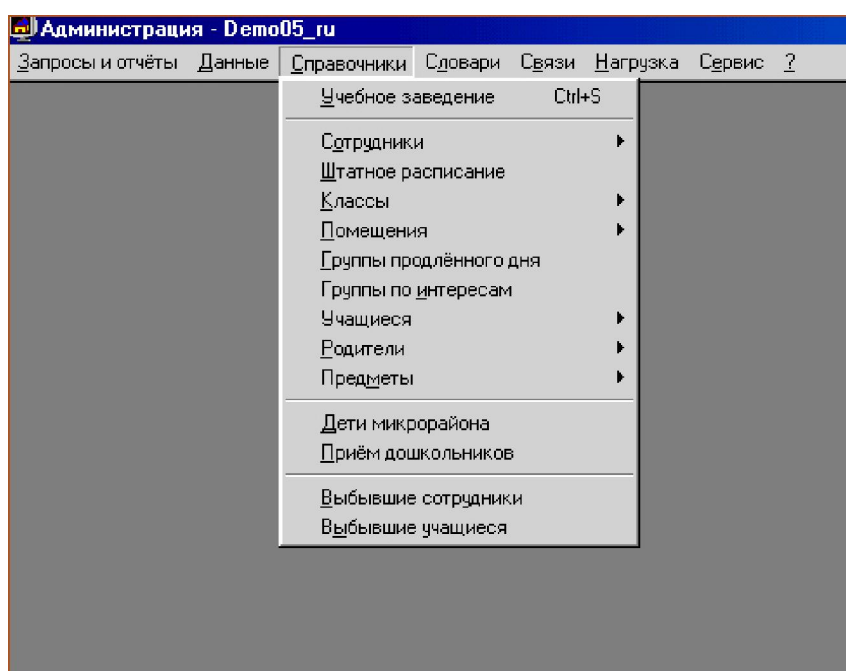
Информационно-поисковая система «Администрация» – ключевая программа комплекса. В ней организована работа со справочниками, которые являются основной информационной структурой базы данных. В комплекс входит 13 справочников.



Таблицы – основной способ отображения информации, хранящейся в справочниках.

Возможности работы с таблицами справочников:

- изменение схем отображения полей;
- сортировка записей по разным полям;
- печать всей таблицы или отдельных записей;
- экспорт таблицы в другие форматы и приложения;
- поиск и замена информации;
- фильтрация записей по комбинации параметров;
- отбор записей вручную;
- импорт данных в таблицу.

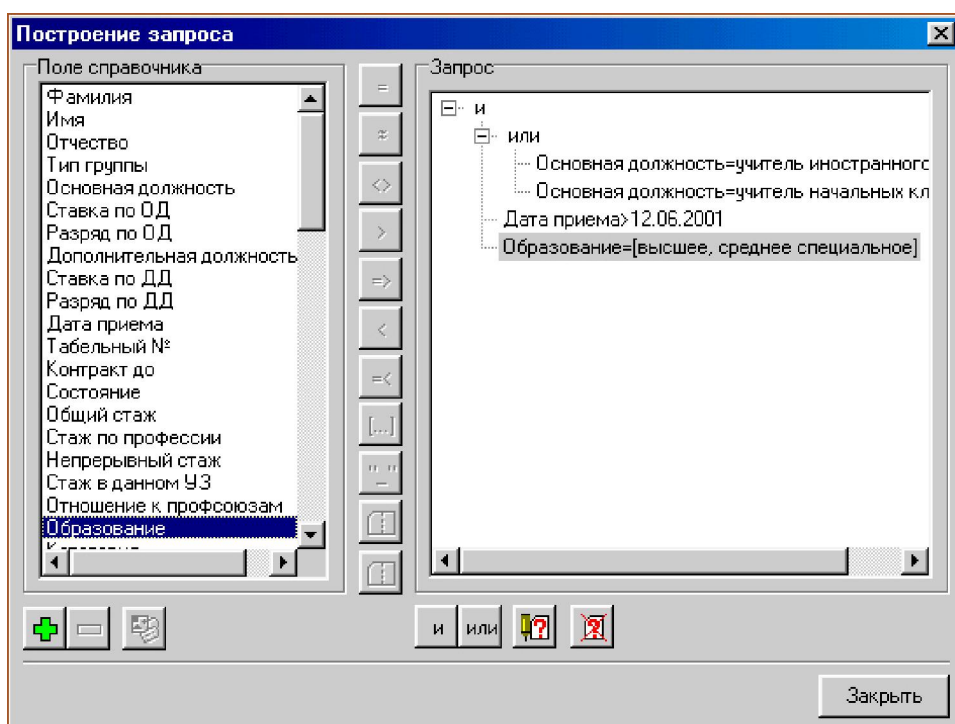


Окно информационно-поисковой системы «Администрация»

Рассмотрим программные компоненты информационно-поисковой системы «Администрация»:

1. **Конструктор запросов** – программный компонент, который при установке интегрируется в информационно-поисковую систему «Администрация». С

его помощью можно пополнять библиотеку запросов новыми запросами, созданными с учетом специфики учебного заведения.



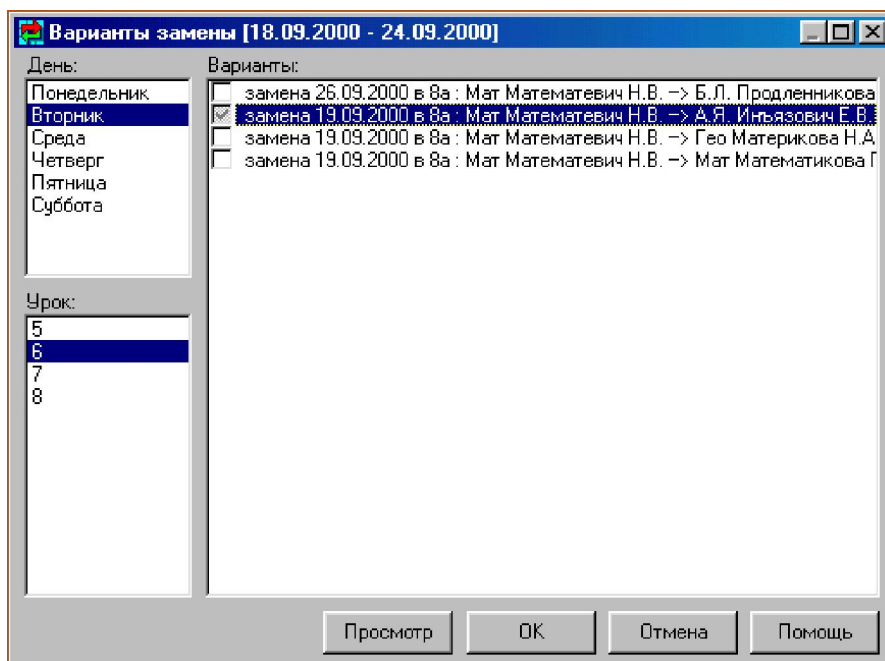
Окно конструктора запросов

2. **Конструктор отчетных форм** – программный компонент, который при установке интегрируется в информационно-поисковую систему «Администрация». С его помощью можно пополнять библиотеку отчетных форм с учетом меняющихся требований к отчетной документации.
3. **Программа «Успеваемость»** – программа, предназначенная только для ввода данных об успеваемости учащихся.

Учащиеся	Р.Я.	Лит.	А.Я.	Мат.	Инф.	Физ.	Хим.	Би
1. Гриценко М.	5	5	3	5	4	5	5	
2. Дубовик А.	5	5	2	5	3	5	5	
3. Дубатовко С.	5	4	2	4	3	5	4	
4. Джалилов Р.	4	4	3	4	3	4	4	
5. Гуринович А.	4	4	3	4	3	4	4	
6. Гузаревич А.	4	4	4	3	3	4	4	
7. Блещев Ю.	4	3	4	3	4	3	4	
8. Ганжажаров С.	3	3	5	4	4	3	4	
9. Галанин М.	3	3	5	4	5	3	4	
10. Вербицкий Р.	3	3	5	3	5	3	3	
11. Василевская Е.	3	3	4	2	3	3	2	
12. Быков Д.	3	2	3	2	4	3	3	
13. Бусель И.	3	3	4	2	4	2	2	

Окно программы «Успеваемость»

4. Программа «Пропуски и опоздания» предназначена для учета пропусков и опозданий учащихся и последующего анализа накопленной информации.
5. Программа «Издатель расписаний» предназначена для составления, редактирования и распечатки расписаний.
6. Программа «Замены» позволяет в автоматическом режиме осуществлять замены отсутствующих преподавателей, используя разные методики.



Окно программы «Замены»

7. Программа «Тарификационные списки» позволяет автоматизировать сбор данных, необходимых для заполнения тарификационных списков сотрудников образовательных учреждений.

Все программы комплекса «ПараГраф: Учебное заведение XXI» имеют общую информационную базу данных. Такой подход обеспечивает решение нескольких важных задач, которые стоят перед любой автоматизированной системой управления:

- экономичность ввода данных (данные вводятся только один раз в одной из программ, а затем становятся доступными для остальных программ);
- цельное и полное отображение информации (в одном месте можно получить полную информацию об объекте, даже если она относится к разным программам);
- эффективность информационных выборок (при отборе информации можно использовать самые разнообразные параметры, которые определяются в разных программах).



Комплекс является основанием пирамиды «Образовательное учреждение – Район – Регион».

Накапливаемые данные могут передаваться на уровень выше (в комплекс «ПараГраф: Район»), где они будут востребованы специалистами районного звена.

ПРОДУКТ КОМПАНИИ «КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ». ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОДУКТ «КМ-ШКОЛА»

«КМ-Школа» – информационный интегрированный продукт, созданный на основе Интернет/Интранет технологий. Объединяет уникальную Базу Знаний, систему управления ей, а также удобные и эффективные средства для автоматизации администрирования в школе.

Информационный интегрированный продукт «КМ-Школа»:

- обеспечивает школу в полном объеме цифровыми информационными, методическими и дидактическими материалами нового поколения;
- предоставляет учителю удобные и эффективные инструменты подготовки и проведения всех видов школьных занятий с использованием информационных технологий и Интернета;
- комплексно автоматизирует деятельность школы;
- организует эффективное сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Рассмотрим категории пользователей продукта «КМ-Школа».



Директор



Заместители директора/ Завучи



Учителя (классные руководители)



Учащиеся



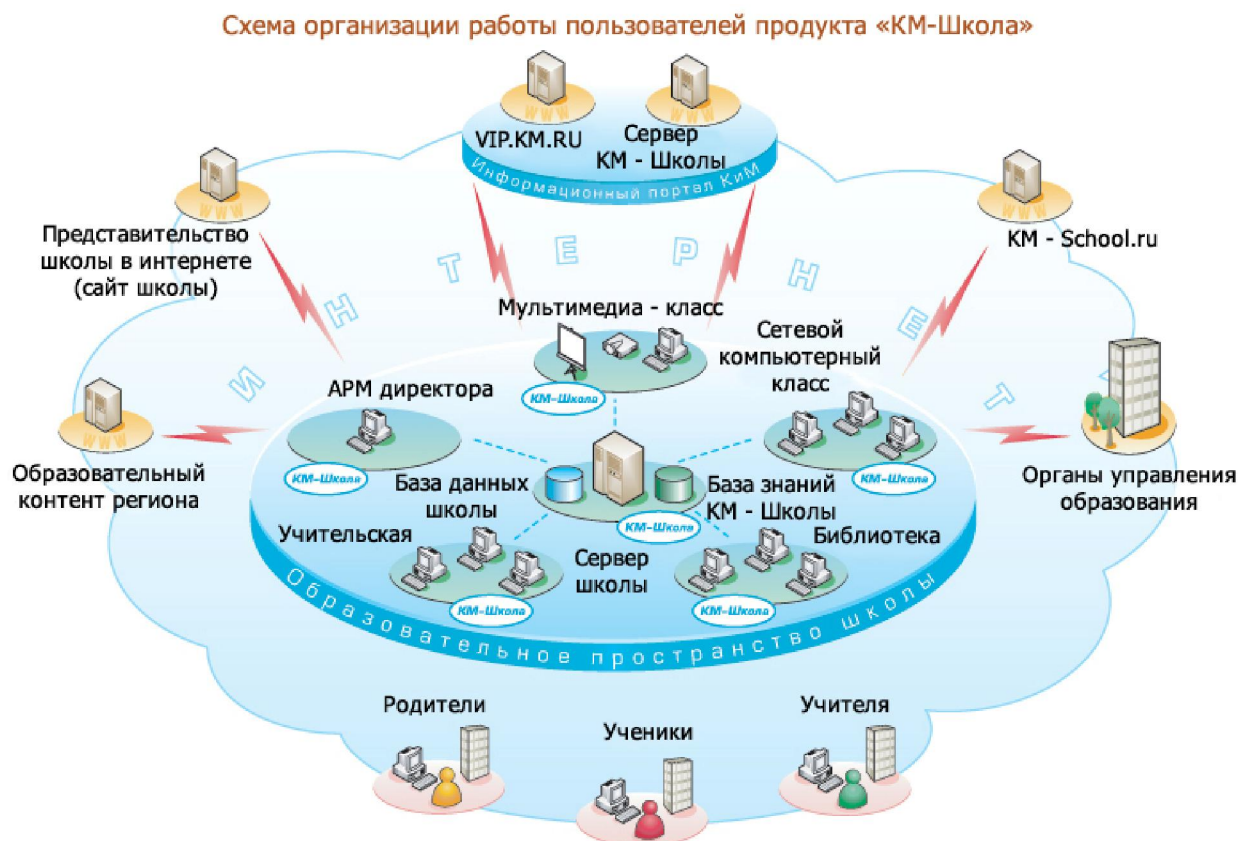
Библиотекарь



Системный администратор

Родители учащихся

На рисунке представлена схема организации работы пользователей продукта «КМ-Школа».



Основными компонентами продукта «КМ-Школа» являются:

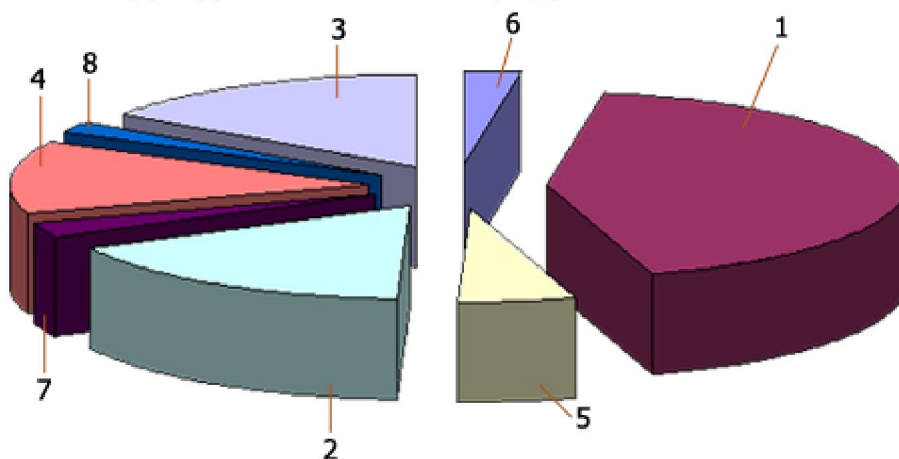
1. **База Знаний** – система электронных учебных ресурсов, содержание которой максимально отвечает потребностям учителей и учеников в наличии информации по всем предметам школьной программы (общий объем более 150 Гбайт).
2. **Программный комплекс** – система управления Базой Знаний, позволяющая в полном объеме использовать предоставленные мультимедийные учебные материалы и автоматизировать процессы управления школой.
3. **Интернет-сервисы** – система сопровождения, методической и технической поддержки всех участников образовательного процесса.

В структуру Базы Знаний продукта «КМ-Школа» входят:

1. Универсальная медиатека (Медиатека №2).
2. Готовые мультимедиауроки и репетиторы по предметам школьной программы.

3. Полный комплект медиатек по предметам школьной программы (Медиатека №1).
4. Тренинги по информационным технологиям.
5. Энциклопедии, словари, справочники.
6. Электронная коллекция классической и популярной музыки.
7. Электронная библиотека произведений художественной литературы.
8. Обучающие и развивающие игры для детей.

Структура Базы Знаний продукта «КМ-Школа»



Возможности продукта «КМ-Школа» для учителя:

- использование лучших достижений в преподавании школьных дисциплин;
- наличие широкого спектра мультимедийных наглядных пособий по всем предметам школьной программы;
- сокращение нагрузки за счет использования готовых уроков;
- неограниченные возможности в инновационной деятельности;
- расширение возможностей самостоятельной работы учащихся;
- возможность организации виртуальной методической службы для учителей;
- возможность оперативного взаимодействия с родителями.

Возможности продукта «КМ-Школа» для ученика:

- обучение по индивидуальной траектории и в индивидуальном темпе в условиях классно-урочной системы;
- широкое использование Базы Знаний продукта КМ-Школа в самостоятельной работе и дополнительном образовании;
- эффективная подготовка к поступлению в высшее учебное заведение с использованием репетиторов по ЕГЭ;
- участие в интернет-олимпиадах и конкурсах;
- формирование и сопровождение собственного электронного портфолио;
- систематизация и хранение собственных работ;
- дистанционное обучение на дому в случае невозможности посещать школу.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

Министерством образования и науки Российской Федерации был одобрен документ «Системы ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Единые требования», определяющий ряд требований к электронным журналам.

В соответствии с вышеуказанным документом **электронный журнал (ЭЖ)** представляет собой программное обеспечение или электронные сервисы, обеспечивающие учет выполнения учебной программы, в том числе успеваемости и посещаемости обучающихся.

В данном документе определены цели создания ЭЖ:

1. Повысить качество образования за счет:
 - повышения уровня прозрачности учебного процесса;
 - автоматизации учетных функций;
 - повышения объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
 - удобства ведения учета и анализа учебной деятельности, повышения надежности хранения информации;
 - повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса (совершенствования контроля за вводом и изменением информации);
 - технологического развития учебного процесса.
2. Обеспечить исполнение образовательными учреждениями государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Документ регламентирует следующие группы требований к ЭЖ:

- требования к структуре ЭЖ;
- требования к функционированию;
- требования к численности и квалификации персонала системы;
- требования к надежности и техническому обслуживанию;
- требования к эргономике и технической эстетике;
- требования к защите информации от несанкционированного доступа;
- требования по сохранности информации;
- требования по стандартизации и унификации;
- требования к функциям (задачам);
- требования к видам обеспечения (лингвистическому, методическому, программному и техническому);
- требования к документированию;
- требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу ЭЖ в действие.

В соответствии с Законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» особое внимание при использовании ЭЖ должно уделяться требованиям к защите информации от несанкционированного доступа, а именно:

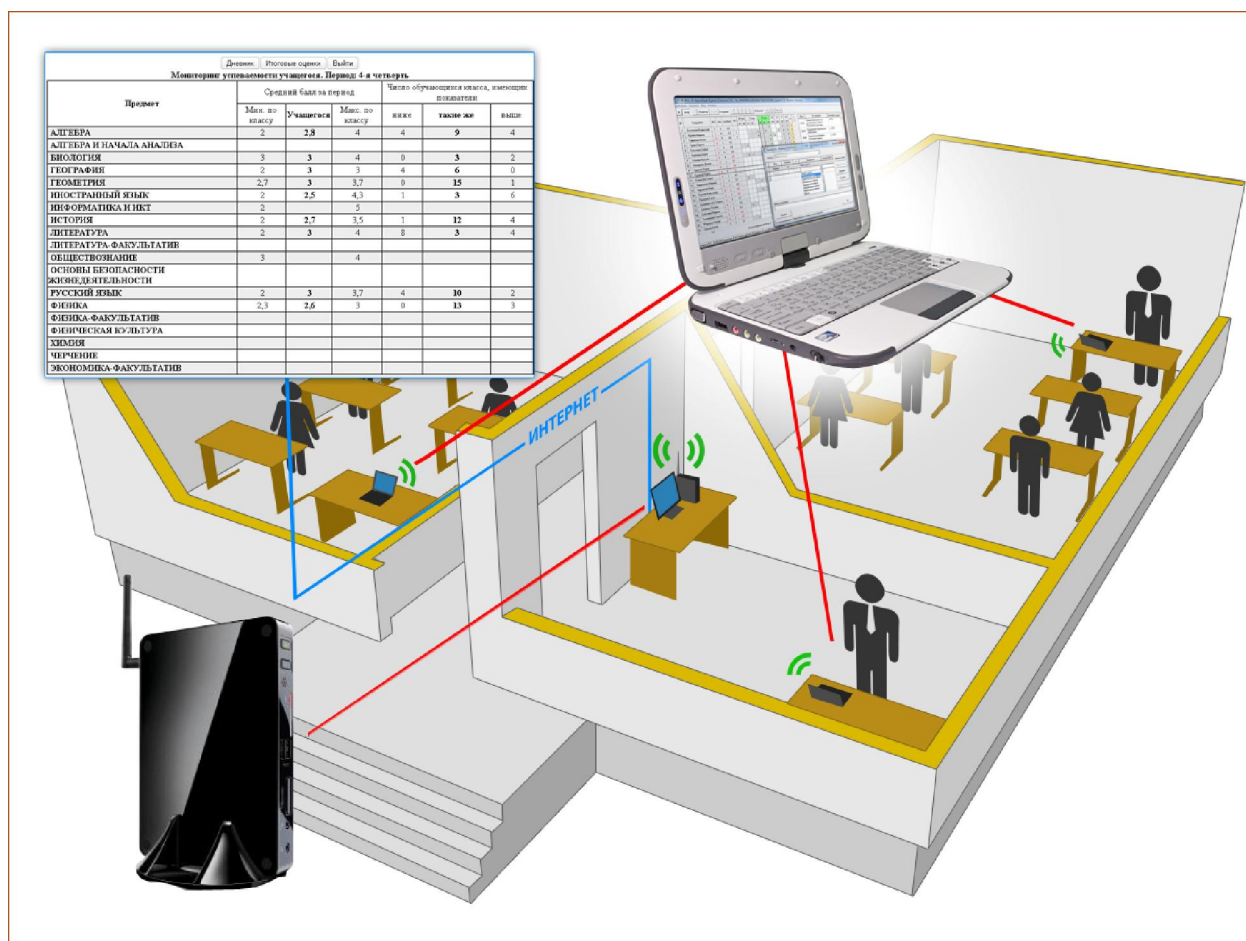
1. Должны быть предусмотрены средства авторизации и аутентификации пользователей, обеспечивающие разграничение прав доступа пользователей ЭЖ системы.
2. Должна быть обеспечена защита персональных данных учащихся и сотрудников образовательного учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ.
3. Информация о каждом ученике должна быть доступна исключительно сотрудникам образовательного учреждения, участвующим в учебном процессе.

4. Должно быть предусмотрено протоколирование действий пользователей по внесению и изменению информации в ЭЖ с регистрацией времени и авторства.

На современном Российском рынке представлено достаточное количество различных реализаций электронных журналов.

Программный комплекс «3Т: ХроноГраф Журнал»

Программный комплекс «3Т: ХроноГраф Журнал» является составляющей программно-технологического комплекса «Электронная учительская».



Программно-технологический комплекс «Электронная Учительская»

Для работы учителей с комплексом «3Т: ХроноГраф Журнал» не требуется даже наличия общешкольной компьютерной сети, поскольку для обмена данными кроме компьютерной сети могут использоваться флеш-носители.

Для быстрого запуска комплекса в школе предусмотрен импорт списочных данных из практически любого табличного вида. Если в школе установлен пакет «1С: ХроноГраф Школа», возможно использование этих двух пакетов совместно.

Программный комплекс «3Т: ХроноГраф Журнал» позволяет учителям:

- вести электронный аналог классного журнала с возможностями занесения дат и тем проводимых уроков, домашних заданий;
- фиксировать отсутствие учащихся на уроке;

- выставлять текущие и итоговые оценки учащимся в принятой для общеобразовательного учреждения шкале, с возможностью указания основания постановки оценки;
- вести записную книжку (блокнот) преподавателя, содержащую временно выставленные оценки, комментарии;
- анализировать текущую успеваемость, посещаемость учащихся и принимать обоснованные решения;
- организовать учет выполнения тематического и поурочного планирования.

Программный комплекс «3Т: ХроноГраф Журнал» позволяет классным руководителям отслеживать в удобной форме успеваемость учащихся и посещаемость ими занятий. Также классный руководитель может делать записи в электронный дневник учащихся.

Посредством данного комплекса родители могут контролировать успеваемость и посещаемость детей в электронном аналоге ученического дневника. При этом родители имеют возможность оценить не только текущую и итоговую успеваемость своего ребенка, но и успеваемость по различным предметам относительно других учащихся того же класса.

Программный комплекс «3Т: ХроноГраф Журнал» позволяет администрации школы:

- оперативно анализировать текущие и итоговые результаты учебной деятельности учащихся и преподавателей и принимать соответствующие решения;
- оптимизировать и расширить взаимодействие административной и содержательной составляющих информационных систем управления учебным процессом общеобразовательного учреждения;
- оперативно информировать родителей учащихся о посещаемости занятий и полученных текущих и итоговых оценках их детей;
- обеспечить конфиденциальность представления данных родителям конкретных учеников относительно данных остальных учащихся класса, а также защиту обрабатываемых персональных данных учащихся в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Видеофрагмент. Практический опыт школы. «Электронная учительская» в ГОУ СОШ №1741 г. Москва (<http://video.yandex.ru/users/obr-1c/view/16/>)



Помимо рассмотренных программных продуктов, позволяющих осуществлять контроль учебной деятельности в образовательном учреждении, на базе системы

Google был разработан бесплатный сервис **Документы Google**, предназначенный для создания таблиц, презентаций и других документов в сети Интернет.

Электронные таблицы Google – веб-ориентированное программное обеспечение, предусматривающее совместную работу до десяти пользователей одновременно. С помощью данного приложения Вы можете вносить данные в ряды и столбцы электронной таблицы, а также производить базовые и более сложные вычисления. Обратите внимание, что приложение позволяет импортировать и экспортировать данные таблицы в специфический формат Microsoft – **xls**, а также в базовый – **csv**.

На базе электронной таблицы Google можно создавать прототип электронного классного журнала, опубликовывать его как веб-страницу в сети Интернет и открывать доступ для просмотра или редактирования определенным пользователям.

Подробнее особенности создания прототипа электронного журнала на базе доступной в сети Интернет электронной таблицы Google Вы рассмотрите на практическом занятии.